**ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра социальной работы

**РОЛЬ ДОБРОВОЛЬЧИСКОЙ (ВОЛОНТЁРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ**

**Курсовая работа**

по дисциплине ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки:

39.03.02 Социальная работа (бакалавр)

**Выполнил:**

Студент группы Б32-2-03

*Чернов Всеволод Святославович*

(ФИО студента)

Дата сдачи: «» декабря 2021 года

**Преподаватель:**

*Некрасова Татьяна Александровна*

*старший преподаватель*

(должность, ФИО преподавателя)

Дата проверки: «\_» \_\_\_\_2020 года

Оценка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Москва, 2021

**Оглавление**

[ВВЕДЕНИЕ 3](#_Toc64711356)

[Глава 1. АНАЛИЗ ВОЛОНТЁРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ 7](#_Toc64711357)

[1.1. Определение волонтёрской деятельности 7](#_Toc64711358)

[1.2. Особенности волонтёрской деятельности в студенческой среде 11](#_Toc64711359)

[ГЛАВА 2. ВИДЫ ВОЛОНТЁРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 13](#_Toc64711360)

[2.1. Направление деятельности волонтёров в студенческой среде 13](#_Toc64711361)

[ЗАКЛЮЧЕНИЕ 16](#_Toc64711362)

[Список используемых источников и литературы 17](#_Toc64711363)

# ВВЕДЕНИЕ

**Актуальность исследования.**

Волонтерское движение распространено во многих странах мира. Люди, которые решили стать волонтёром хотят помогать тем, кто оказался в трудной жизненной ситуации и не способен решить свои проблемы. У волонтёрского движения очень глубокие корни. Само слово «волонтёр» произошло от французского аналога volontaire, в переводе оно означает «доброволец».[[1]](#footnote-1) Волонтёрами в XVIII-XIX называли людей, добровольно согласившихся пойти на военную службу. Также необходимо сказать, что движение развивалось и в далёком прошлом, например, в виде служения сестёр милосердия и всевозможных обществ охраны природы. В XX веке слово «волонтёр» приобрело привычное нам значение.[[2]](#footnote-2) В истории человечества не существовало общества, где бы не приветствовались идеи альтруизма, бескорыстной помощи и самопожертвования во благо других людей. Всегда есть люди, готовые отдавать все свои силы, чтобы сделать жизнь окружающих лучше. Волонтёрство среди студентов направлено на осуществление благотворительных целей. Самыми популярными проектами в этой среде являются, международная экологическая организация «Гринпис» и гуманитарная организация «Всемирное общество красного креста».[[3]](#footnote-3) В России волонтёрское движение начало своё зарождение в 80-х годах прошлого века.[[4]](#footnote-4) В правовом поле волонтёрство стало формироваться в 90-х годах, однако этот процесс не закончен до сих пор. В 1995 году правительство России был принят Федеральный закон «Об общественных объединениях». Этот закон сделал возможным создание благотворительного сектора и дал понятие общественного объединения – «добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения».[[5]](#footnote-5)

В условиях современной экономической ситуации деятельность волонтёров необходима. В России волонтёрские организации рассматривают молодёжь в качестве основного элемента развития движения в стране. Молодые люди более мобильны, у них нет большого количества личных проблем, и они социально активное население. Именно поэтому благотворительные организации и проекты организуются при ВУЗах. Их деятельность нередко пересекается с изученным студентами материалом в прошлом. У начинающих врачей, учителей, педагогов и социальных работников появляется шанс на практике проявить свои знания и приобрести необходимые навыки. На данный момент волонтёрское движение молодёжи – это одна из форм некоммерческой общественной работы в России. Прежде всего этим занимаются самая творческая и активная социальная группа «Студенты». Современные волонтёры участвуют в работе с группами риска, сиротами и остальными социально незащищёнными гражданами.

**Научная разработанность темы (историография темы исследования).**

Выбранная мной тема хорошо исследована большим количеством авторов. В работе Тарасовой Н. В. «Волонтерская деятельность как историко-педагогический феномен» подробно описана история термина «волонтёрства».

В статье Локтионовой Т. А. «История возникновения и становления волонтерства в России» подробно разобраны этапы развития добровольческого движения в нашей стране. Причины востребованности волонтёрства в студенческой среде рассмотрены в статьях Сергиевской И. А., Ляшенко М.И., Лебедевой Г.А. и Никонова М. В. Благодаря статье написанной Коган Е.А. и Квон Д. А. «Изучение мотивов волонтерской деятельности среди студенческой молодежи» получилось вывести различные причины того, почему волонтёрство так привлекательно для молодых людей. Также была использована информация с официальных сайтов Мосволонтёр, ВШЭ и МГИМО.

**Объект исследования -** в курсовой работе является волонтёрская деятельность

**Предмет исследования -** в курсовой работе является волонтёрская деятельность в студенческой среде

**Цель исследования -** выявить роль волонтёрской деятельности в студенческой среде

**Задачи исследования:**

1. Дать определение волонтёрской деятельности.
2. Рассмотреть основные направления волонтёрской деятельности в студенческой среде.
3. Изучить направление деятельности в волонтёрской студенческой среде.
4. Дать представление о социальных проблемах, которые решают волонтёры.

**Гипотеза курсовой работы:** Активное участие студентов в волонтёрских организациях является ответом на социальные проблемы общества.

**Источники исследования. (2 уровень)**

1. Законы, подзаконные акты – дается анализ источников данной группы.

2. Нормативно-методические документы и нормативно-справочные документы - – дается анализ источников данной группы.

3. Web-сайты – Большая российская энциклопедия, Сайт мэра Москвы, ВШЭ

4. Периодические издания ….

5. Документы исследуемой организации ….

6. Мемуары …

7. И иные группы источников, которые использовались в работе

**Методы исследования (2 уровень)**

Теоретические методы: ….

Практические методы: ….

**Выборка исследования (2 уровень)**

В данный раздел переносится описание выборки из утвержденной программы исследования.

**Структура исследования**

Курсовая работа состоит из введения; двух глав, четырех параграфов; заключения; списка использованных источников и литературы и приложений.

# Глава 1. АНАЛИЗ ВОЛОНТЁРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ

## **1.1. Определение волонтёрской деятельности**

Волонтерская деятельность – это общественная работа, круг деятельности которой включает в себя предоставление услуг на официальном уровне.[[6]](#footnote-6) Она должна осуществляется только на добровольной основе ради помощи людям и не преследовать коммерческие цели.

В нашей стране слова волонтёр и доброволец являются синонимами. Эти термины обозначают человека, который на добровольной основе выполняет различную работу или занимается общественной деятельностью ради общего блага. Доброволец вкладывает в дело, которым занимается, свои умения и личное время.[[7]](#footnote-7)

В последнее время наблюдается устойчивый интерес к волонтёрской деятельности у молодёжи. Особенно востребованы: экологическое волонтёрство - озеленение муниципальных объектов, событийное и культурное добровольчество, а также социальное волонтёрство - помощь нуждающимся категориям людей: инвалидам, больным детям и детям сиротам.[[8]](#footnote-8) Большую популярность у студентов приобретает работа в составе волонтёрской группы с подростками и детьми. Необходимо посетить небольшое количество организационных собраний и инструктажей, чтобы добросовестно исполнить свои обязанности. Нужно серьёзно подходить к выполнению этой работы. Она требует большой отдачи. К данному виду деятельности относятся разовые акции, всевозможные игровые мероприятия, проведения творческих мастер-классов. В итоге студент становится намного опытнее в организации разного рода мероприятий.

У студентов есть различные причины для занятия добровольческой деятельности:

1. **Альтруизм.** Большое количество молодых людей искренне хотят помогать и служить обществу. Такая потребность совершено нормальная и появляется в результате осознания этического долга. Исследования в области мотивации российских добровольцев указывают на то, что главным мотивами, побуждающими к добровольческой деятельности, являются: стремления к строительству справедливого общества, энтузиазм, желание быть социально полезным людям, неравнодушное отношение к происходящему, желание реализовать себя и свои инициативы.[[9]](#footnote-9)
2. **Приобретение социальных навыков.** Волонтёрская деятельность предоставляет возможность получить навыки необходимые для жизни. Также человек может познакомится с другими людьми и расширить свой кругозор. Он сможет улучшить свои коммуникативные способности, попробует себя в качестве лидера, научится проявлять эмпатию к окружающим его людям и получит представление о добровольческой деятельности.
3. **Профессиональное ориентирование.** Молодой человек, занимающийся волонтёрской деятельность, сможет сориентироваться и определиться со своей карьерой. Для него откроются новые знания, которые помогут определиться со своим дальнейшим местом работы.
4. **Общественное признание.** Человеку очень важно получить положительные отзывы в свой адрес со стороны окружающих людей. Также необходимо почувствовать свою причастность к общественно полезному делу. Основа данной мотивации – потребность человека в осознании окружающих значимости его работы. Подобная оценка придаёт уверенность в своём выборе и помогает в личностном росте.[[10]](#footnote-10)

Занятие волонтёрством может повысить самооценку человека, дать необходимые знания для последующих жизненных совершений. Человек станет намного организованнее и получит практический опыт. Добровольчество позволяет не только получить бесценный практические навыки, но и даёт возможность молодым людям выйти на рынок труда. Многочисленные исследования показывают, что людям, работающим волонтёрами намного легче, трудоустраиваются ещё во время обучения в вузе. Это также относится к тем, кто в прошлом имел опыт в волонтёрской деятельности. Безусловно, такие люди преуспеют в карьерном росте. Можно сделать вывод, что волонтёрская деятельность имеет тесную связь как с социальной активностью современных российских студентов, так и с их профессиональным развитием. У студентов появляются новые возможности реализовать свой потенциал и повысить конкурентоспособность. Работодатель будет охотнее отдавать предпочтение человеку с трудовым опытом.[[11]](#footnote-11)

Исследователями выявлено несколько условий для активизации студенческой молодёжной деятельности:

1. **Организационно-педагогические:** заключается в соблюдении принципа добровольности включения молодых людей в социально полезную деятельность. Нельзя заставлять человека насильно заниматься тем, что ему неинтересно. Обязательное наличие руководителей педагогического процесса. Они должны будут развить активные навыки гражданского действия, а также обеспечить педагогическое сопровождение в реализации проектов добровольческой деятельности.
2. **Психолог-педагогические:** будет производится учёт мотивационной сферы личности волонтёра. Надо сформировать и развить в нём такое качество как «вовлеченность». Без этого не получится заниматься волонтёрской деятельностью.
3. **Дидактические:** подготовка волонтёра, обучение навыкам, а также добровольческой деятельности и их реализации в рамках учебного процесса.[[12]](#footnote-12)

## **1.2. Особенности волонтёрской деятельности в студенческой среде**

Студенческую волонтёрскую деятельность можно вступить с помощью профкома, через сайт университета и внутренних СМИ. Участниками движения могут стать студенты 1 – 4 курса. Во многих университетах есть площадка для добровольчества. Например, волонтёрский центр. Волонтерский центр – это организация, которая оказывает административную, ресурсную, организационную, информационную и методическую помощь волонтерам в сфере реализации их социально значимых инициатив.[[13]](#footnote-13) Волонтёрский цент по праву считается одним из лучших механизмов стимулирования студентов занятием социально значимой деятельностью. Благодаря его деятельности молодые люди могут участвовать в решении актуальных задач развития общества и пропаганде ценностей социальной ответственности. Такое сильное развитие волонтёрских центров в высших учебных заведениях столицы связано с ресурсным центром «Мосволонтёр». Главной целью «Мосволонтёра» является создание сообщество ответственных и инициативных горожан из разных возрастных групп населения. Этих совершенно разных людей должно объединить желание реализовать свои волонтёрские идеи для благополучия жителей города. Данное учреждение подведомственно Комитету общественных связей и молодёжной политики города Москвы. Стоит упомянуть, что кроме студентов центр призван объединять неравнодушных горожан, НКО, представителей бизнеса и политики для решения социальных задач города. В рамках этой деятельности в волонтёрской базе учреждения зарегистрировано более 80 000 горожан.[[14]](#footnote-14)

Нередко руководителями студенческих волонтерских групп выступают менеджеры проектов. Благодаря таким действиям получается сконцентрировать в одних руках все важные факторы, которые могут повлиять на эффективность работы проекта и его реализацию. За волонтёрскими группами закрепляются оригинальные проекты центра и участие в мероприятиях. Только таким образом возможно разделить нагрузку при организации крупных городских мероприятий, а также для обеспечить все условия для работы волонтёрского центра. Подобные меры помогаю в привлечении новых волонтёров, в развитии у участников проектного мышление и повышению взаимодействия в команде. В высшем учебном заведении волонтёрский центр может вести организационную работу в одном направлении деятельности. Например, центр может заниматься исключительно помощью детским домам или участвовать в агитации и всевозможного продвижения ценностей здорового образа жизни.

В последнее время возрос интерес к волонтёрской деятельности у молодёжи в России. «День волонтёра» сейчас стал отмечаться 5 декабря. В СМИ регулярно передают репортажи со всевозможных съездов их организаций. Можно смело заявить, что такой интерес связан большим количеством спортивных мероприятий в нашей стране. Среди них хочется выделить XXII Олимпийские зимние игры в Сочи, которые прошли в 2014 году и Чемпионат Мира по футболу 2018. Во время этих мероприятий волонтёры были очень нужны организаторам. К сожалению, уровень волонтёрства в России по сравнению с Европейскими странами и США остаётся значительно низким. По данным Gallup International в нашей стране волонтёрскую деятельность осуществляется 10% населения.[[15]](#footnote-15) Такая статистика связана с отсутствием у сильной волонтёрской базы и с маленькой историей этого движения в России. Есть все шансы, что в ближайшее время добровольчество станет очень популярным. Каждый год к движению присоединяются новые люди.

# ГЛАВА 2. ВИДЫ ВОЛОНТЁРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## **2.1. Направление деятельности волонтёров в студенческой среде**

Ориентируясь на насущные задачи города ресурсный центр «Мосволонтёр» выделил следующие направления студенческой волонтёрской деятельности:

1. **Социальное волонтёрство.** Этот вид волонтёрской деятельности направлен на оказание помощи незащищенным слоям населения. Можно выделить несколько групп: нуждающиеся во внимании и уходе люди, дети сироты, люди с ограниченными возможностями, пожилые люди, сироты и беженцы.
2. **Событийное волонтёрство.** Данный вид волонтёрской деятельности направлен на помощь в организации важных мероприятий. Мероприятия могут быть регионального, федерального и международного уровня. Волонтёры обеспечивают помощь на конференциях, форумах, праздниках, соревнованиях и концертах.
3. **Волонтёрство в медицине.** В сфере здравоохранения волонтёрская деятельность направлена на повышение качества медицинской помощи. Эти улучшения должны были произойти на всех этапах: профилактическом, лечебном и реабилитационным. Сейчас востребована просветительская деятельность по профилактике заболеваний, адресная помощь больным, помощь в сопровождении больных людей и санитарно-профилактическая работа.
4. **Донорство.** В этой области волонтёрство направлено на массовую пропаганду и агитацию сдачи крови и её компонентам донорам. Добровольцы оказывают помощь в организации донорских акций.

Как говорилось ранее, существуют различные волонтёрские центры. Я приведу пример деятельности волонтёров в МГИМО. Студенты осуществляют свою работу по следующим направлениям: спортивное волонтёрство, медико-социальное движение и медицинский сектор. Спортивное волонтёрство каждый год проводит около десятка важнейших чемпионатов. Реализация подобных мероприятий зависит от волонтеров. На данный момент их работа не ограничивается рамками допинг-контроля. Добровольцы Центра, вступившие в ряды волонтёров только недавно, смогут работать по другим функциям: пресс-атташе, сопровождение, волонтеры церемоний и аккредитационных центров.[[16]](#footnote-16)

Также мне хочется дать представление о волонтёрской деятельности в «Высшей школе экономики». Недавно студенты ВШЭ открыли «Центр поддержки старшего поколения». Студенты дистанционно помогают пожилым людям — участникам совместного проекта ВШЭ и «Московское долголетие» практиковать иностранные языки: английский и французский. «Под опекой» волонтеров сейчас находится более 80 пенсионеров. Несколько раз в неделю они созваниваются через Skype или WhatsApp для короткого разговора на иностранном языке. Беседа проходит на отвлечённые темы, которые не предполагают предварительных договорённостей и направлены на совершенствования владения иностранным языком. Разумеется, уровень знаний у каждого участника разный – с учётом этого критерия и подбирается определённый волонтёр. Иностранные студенты занимаются с «продвинутыми учениками» и даже проводят с ними импровизированные экзамены.[[17]](#footnote-17)

На основе перечисленных примеров можно сделать вывод, что волонтёрская деятельность, может быть, в разных форматах. Во время эпидемии коронавируса востребованы различные виды волонтёрской деятельности. Например, цифровое волонтёрство. Студенты создают скринкасты-инструкции по пользованию самых популярных приложений для дистанционной работы: Zoom, Webinar, MS Teams. Своей деятельностью они помогают руководству институтов и их сотрудникам.

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Подводя итоги, можно сделать следующие выводы. В параграфах 1-3 выполнены задачи, поставленные в начале реферата.

В первом параграфе я смог дать определение волонтёрской деятельности. Волонтерская деятельность – это общественная работа, круг деятельности которой включает в себя предоставление услуг на официальном уровне. Она осуществляется обязательно на добровольной основе на благо общественности и без расчета на денежное вознаграждение. Это определение основано после целого ряда исследований. Использована информация из статей таких авторов Сергиевской И. А., Ляшенко М.И., Лебедевой Г.А. и Никонова М. В.

Во втором параграфе были рассмотрены основные направления волонтёрской деятельности: донорство, экологические проекты, образовательные проекты и социальное волонтёрство. Проанализированы причины бурного развития волонтёрского движения в России.

Третий параграф посвящён волонтёрским проектам. Удалось прийти к выводу, что самые популярные проекты — это «Московское долголетие», «Мосволонтёр» и «Гринпис». Использовалась информация с официальных сайтов Мосволонтёр, ВШЭ и МГИМО.

Во время написания реферата удалось выявить роль волонтёрской деятельности в студенческой среде. Цель, поставленная в работе, была выполнена.

# Список используемых источников и литературы

Горлова, Н. И. Становление и развитие института волонтерства в России: история и современность. – М.: Ин-т Наследия, 2019. – 290 с.

Коган Е.А., Квон Д. А. Изучение мотивов волонтерской деятельности среди студенческой молодежи // ПНиО. 2019. №4 (40). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/izuchenie-motivov-volonterskoy-deyatelnosti-sredi-studencheskoy-molodezhi (дата обращения: 09.12.2020).

Курагина Г.С., Сундукова Э.И. Организация добровольческой деятельности в студенческой среде // Социальная педагогика. 2017. №3. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-dobrovolcheskoy-deyatelnosti-v-studencheskoy-srede (дата обращения: 22.11.2020).

Локтионова, Т. А. История возникновения и становления волонтерства в России// Молодой ученый. — 2012. — № 8 (43). — С. 267-269.

Ляшенко М.И., Лебедева Г.А. Педагогическое волонтёрство как вид 6 (67). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/pedagogicheskoe-volontyorstvo-kak-vid-dobrovolcheskoy-deyatelnosti-studencheskoy-molodyozhi (дата обращения: 20.11.2020).

## Мотивация участия молодежи в добровольческой деятельности [17.10.2019] [Электронный ресурс] //Межрегиональная общественная организация "Семья против наркотиков". Официальный сайт. – Режим доступа: http://semya-protiv-narkotikov.ru/. (дата обращения: 24.11.2020)

Об общественных объединениях: Федеральный [закон](https://legalacts.ru/doc/FZ-ob-obwestvennyh-obedinenijah/) от 19 мая 1995 г. N 82-ФЗ // Собрание законодательства РФ – 1995.- N 21. - С. 1930

# Объясняем по пунктам: что такое волонтерство [19.12.2019] [Электронный ресурс] // Добро. Официальный сайт. – Режим доступа: <https://dobro.ru/news/7023-obyasnyaem-po-punkta>. (дата обращения: 24.11.2020)

Организация волонтёрского центра в вузе [23.11.2019] [Электронный ресурс] // Мосволонтёр. Официальный сайт. – Режим доступа: [https://mosvolonter.ru/static/o\_nas](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fmosvolonter.ru%2Fstatic%2Fo_nas&cc_key=). (дата обращения: 23.11.2020)

Организация волонтёрского центра в вузе [23.11.2019] [Электронный ресурс] // Мосволонтёр. Официальный сайт. – Режим доступа: https://www.mos.ru/otvet-upravliaem-gorodom/kak-stat-volonterom-v-moskve/. (дата обращения: 23.11.2020)

Певная М.В. Студенческое волонтерство: особенности деятельности и мотивации // Высшее образование в России. 2015. №6. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/studencheskoe-volonterstvo-osobennosti-deyatelnosti-i-motivatsii (дата обращения: 22.11.2020).

Сергиевская, И. А. Волонтерство в контексте занятости // Экономика труда. 2016. №3. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/volonterstvo-v-kontekste-zanyatosti (дата обращения: 26.11.2020).

Стегний В.Н., Никонов М.В. Мотивация волонтерской деятельности // Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки. 2018. №1. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/motivatsiya-volonterskoy-deyatelnosti-1 (дата обращения: 23.11.2020).

Тарасова Н. В. Волонтерская деятельность как историко-педагогический феномен // Педагогическое образование в России. 2012. №4. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/volonterskaya-deyatelnost-kak-istoriko-pedagogicheskiy-fenomen (дата обращения: 08.12.2020).

Центр поддержки волонтёрского движения вузе [23.11.2019] [Электронный ресурс] // МГИМО. Официальный сайт. – Режим доступа: <https://mgimo.ru/about/structure/units/volunteers/>. (дата обращения: 23.11.2020)

Шарыпин А. В. Волонтерское движение студентов: истоки и современность // Russian Journal of Education and Psychology. 2010. №4. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/volonterskoe-dvizhenie-studentov-istoki-i-sovremennost-2 (дата обращения: 13.11.2020).

1. Тарасова Н. В. Волонтерская деятельность как историко-педагогический феномен // Педагогическое образование в России. 2012. №4. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/volonterskaya-deyatelnost-kak-istoriko-pedagogicheskiy-fenomen (дата обращения: 08.12.2020). [↑](#footnote-ref-1)
2. Локтионова, Т. А. История возникновения и становления волонтерства в России// Молодой ученый. — 2012. — № 8 (43). — С. 267-269. [↑](#footnote-ref-2)
3. Шарыпин А. В. Волонтерское движение студентов: истоки и современность // Russian Journal of Education and Psychology. 2010. №4. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/volonterskoe-dvizhenie-studentov-istoki-i-sovremennost-2 (дата обращения: 13.11.2020). [↑](#footnote-ref-3)
4. Горлова, Н. И. Становление и развитие института волонтерства в России: история и современность. – М.: Ин-т Наследия, 2019. – 290 с. [↑](#footnote-ref-4)
5. Об общественных объединениях: Федеральный [закон](https://legalacts.ru/doc/FZ-ob-obwestvennyh-obedinenijah/) от 19 мая 1995 г. N 82-ФЗ // Собрание законодательства РФ – 1995.- N 21. - С. 1930 [↑](#footnote-ref-5)
6. Сергиевская, И. А. Волонтерство в контексте занятости // Экономика труда. 2016. №3. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/volonterstvo-v-kontekste-zanyatosti (дата обращения: 26.11.2020). [↑](#footnote-ref-6)
7. # Объясняем по пунктам: что такое волонтерство [19.12.2019] [Электронный ресурс] // Добро. Официальный сайт. – Режим доступа: <https://dobro.ru/news/7023-obyasnyaem-po-punkta>. (дата обращения: 24.11.2020)

   [↑](#footnote-ref-7)
8. Ляшенко М.И., Лебедева Г.А. Педагогическое волонтёрство как вид добровольческой деятельности студенческой молодёжи // МНКО. 2017. №6 (67). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/pedagogicheskoe-volontyorstvo-kak-vid-dobrovolcheskoy-deyatelnosti-studencheskoy-molodyozhi (дата обращения: 20.11.2020). [↑](#footnote-ref-8)
9. Стегний В.Н., Никонов М.В. Мотивация волонтерской деятельности // Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки. 2018. №1. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/motivatsiya-volonterskoy-deyatelnosti-1 (дата обращения: 23.11.2020). [↑](#footnote-ref-9)
10. Мотивация участия молодежи в добровольческой деятельности [17.10.2019] [Электронный ресурс] //Межрегиональная общественная организация "Семья против наркотиков". Официальный сайт. – Режим доступа: http://semya-protiv-narkotikov.ru/. (дата обращения: 24.11.2020) [↑](#footnote-ref-10)
11. Певная М.В. Студенческое волонтерство: особенности деятельности и мотивации // Высшее образование в России. 2015. №6. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/studencheskoe-volonterstvo-osobennosti-deyatelnosti-i-motivatsii (дата обращения: 22.11.2020). [↑](#footnote-ref-11)
12. Курагина Г.С., Сундукова Э.И. Организация добровольческой деятельности в студенческой среде // Социальная педагогика. 2017. №3. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-dobrovolcheskoy-deyatelnosti-v-studencheskoy-srede (дата обращения: 22.11.2020). [↑](#footnote-ref-12)
13. Организация волонтёрского центра в вузе [23.11.2019] [Электронный ресурс] // Мосволонтёр. Официальный сайт. – Режим доступа: https://www.mos.ru/otvet-upravliaem-gorodom/kak-stat-volonterom-v-moskve/. (дата обращения: 23.11.2020) [↑](#footnote-ref-13)
14. Организация волонтёрского центра в вузе [23.11.2019] [Электронный ресурс] // Мосволонтёр. Официальный сайт. – Режим доступа: [https://mosvolonter.ru/static/o\_nas](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fmosvolonter.ru%2Fstatic%2Fo_nas&cc_key=" \t "_blank). (дата обращения: 23.11.2020) [↑](#footnote-ref-14)
15. Коган Е.А., Квон Д. А. Изучение мотивов волонтерской деятельности среди студенческой молодежи // ПНиО. 2019. №4 (40). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/izuchenie-motivov-volonterskoy-deyatelnosti-sredi-studencheskoy-molodezhi (дата обращения: 09.12.2020). [↑](#footnote-ref-15)
16. Центр поддержки волонтёрского движения вузе [23.11.2019] [Электронный ресурс] // МГИМО. Официальный сайт. – Режим доступа: <https://mgimo.ru/about/structure/units/volunteers/>. (дата обращения: 23.11.2020) [↑](#footnote-ref-16)
17. Поддержка старшего поколения [Электронный ресурс] //ВШЭ. Официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.hse.ru/volunteers/seniors>. (дата обращения: 23.11.2020) [↑](#footnote-ref-17)